

Förderschule



Schuleigenes Curriculum

Sachunterricht

Sprachheilklassen

der

Wilhelm-Filchner-Förderschule

Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Lernen

und

mit einer Abteilung Sprachheilschule

in Wolfhagen

Stand: 22.02.2016; Schuljahr 2015/16

Inhaltsfelder	Unterrichtsinhalt	Kompetenzbereiche/-erwartungen	Fächerübergreifende Möglichkeiten/ Materialien
Gesellschaft und Politik	<p>Meine Familie und ich</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erstellen eines Ich-Buches - Plakat zur eigenen Familie <p>Klasse 2000: Gefühlforscher</p> <p>Umgang miteinander:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klassenregeln -Schulregeln 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen sammeln • Ergebnisse dokumentieren und vor der Klasse präsentieren • Kommunikation Vereinbarungen aushandeln und darlegen 	<p>Musik: Das Lied über mich</p> <p>Kunst: Selbstporträt/ Körperumriss</p>
Natur	<p>Bäume und Sträucher im Herbst</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausstellung /Thementisch <p>Tiere im Winter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Igel Igelbuch vorlesen - Eichhörnchen - Vögel am Futterhäuschen Winterfütterung: Ja oder Nein ? Futterglocke/Meisenring erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Erkunden und untersuchen - Material sammeln, Ordnen u. präsentieren • Erkunden und Untersuchen - Text- u. Bildquellen auswerten - Problemstellungen benennen • Planen und konstruieren -Pläne u. Vorgangsbeschreibungen produktorientiert umsetzen 	<p>Kunst:Arbeiten mit Laub bzw. Früchten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spritztechnik • Laubtiere • Kastanienmännchen <p>Musik: Der Herbst ist da, Drachenlieder</p> <p>Kunst: Fensterbilder erstellen</p>
Raum	Schulgelände/-gebäudeerkundung - Schatzsuche (Einf. Kartenverständnis)	<ul style="list-style-type: none"> • Erkunden und untersuchen - Pläne lesen und nutzen 	
Technik	Die Elemente. Luft, Wasser, Feuer - Richtiger Umgang mit Feuer - Luft trägt - Schwimmen-Schweben-Sinken - Zustandsformen von Wasser	Experimente - Planen, durchführen, dokumentieren und auswerten	
Geschichte und Zeit	Zeit - Woche, Monate und Jahreszeiten - Kalender - Tagesablauf - Zeitmessung - Uhrzeit	<ul style="list-style-type: none"> • Messgeräte sachgerecht nutzen. • 	<p>Sonnenuhr basteln</p> <p>Mathematik: Kalender/Uhrzeit</p> <p>Sport: Zeitmessung – individuelles Zeitempfinden</p> <p>Musik: Die Jahresuhr (R. Zuckowski) Es war eine Mutter Das Jahreszeitenlied (D. Jöcker) Laurentia, liebe Laurentia mein...</p>

Inhaltsfelder	Unterrichtsinhalt	Kompetenzbereiche/-erwartungen	Fächerübergreifende Möglichkeiten/ Materialien
Gesellschaft und Politik	Verkehrserziehung Demokratische Grundregeln: <ul style="list-style-type: none"> • Wählen und Mitbestimmen Familie: <ul style="list-style-type: none"> • versch. Familienformen/Lebensverhältnisse • Familien in und aus anderen Ländern Klasse 2000: <ul style="list-style-type: none"> • Drogen/Suchtprävention 	Regeln wahrnehmen und befolgen Absprachen treffen friedliche Konfliktlösung Perspektivübernahme versch. Rollenverständnisse analysieren und bewerten Bereitschaft zur Gesunderhaltung des eigenen Körpers und der Seele Aufbau eines positiven Selbstkonzeptes	Verkehrserziehung auf dem Sensesstein Fahrradführerschein Mathe: Statistik Sport: Einfluss von Drogen auf die körperliche Leistungsfähigkeit
Natur	Sexualerziehung: <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung Mann/Frau • Entstehung und Entwicklung eines Kindes Wald: <ul style="list-style-type: none"> • Versch. Formen • Aufbau/Stockwerke • Tiere • Produkte/Berufe • Funktionen/Aufgaben Wetter: <ul style="list-style-type: none"> • Wettervorhersage • Wetterkarte • Sonne – Antrieb für das Wetter Wasser: <ul style="list-style-type: none"> • Wasserkreislauf • Versch. Aggregatzustände • Lösungsmittel • Wasserverbrauch • Verschmutzung Getreide: <ul style="list-style-type: none"> • Vom Korn zum Brot • Getreidesorten • Inhaltsstoffe 	Phänomene und Vorgänge erfassen Rollenerwartung reflektieren Systematische Aneignung von Wissen Tiere und Pflanzen in exemplarischen Lebensräumen und deren Lebensbedingungen kennen und beschreiben Wetter beobachten, Daten erheben Darstellungsformen deuten Versuche planen, durchführen und auswerten Basiskonzept: Auf der Welt geht nichts verloren Wasser als begrenzte Ressource begreifen Experimente - Planen, durchführen, dokumentieren und auswerten Nutzung von Pflanzen als Grundlage von Nahrungsmitteln	Deutsch: Lektüre „Ben liebt Anna“ Rundgang mit dem Förster Besichtigung der Kläranlage Wassererlebnishaus Fulda Kunst: Wasserbilder, ... Religion: Erntedank

Inhaltsfelder	Unterrichtsinhalt	Kompetenzbereiche/-erwartungen	Fächerübergreifende Möglichkeiten/ Materialien
Raum	Kartenverständnis: <ul style="list-style-type: none"> • Hessen, • Deutschland 	Orientierung im Raum mit Hilfe von Karten Pläne und Karten anfertigen , lesen und deuten	Kunst/Werken: Schulhofkarte/Deutschlandkarte
Technik	Elektrizitätslehre Magnetismus	Unsichtbare Kräfte erfahren, Energieformen kennenlernen, Experimente - Planen, durchführen, dokumentieren und auswerten	Glühbert und Wolfram Comic Angelspiel
Geschichte und Zeit	Familienstammbaum Leben zur Zeit der Eltern/Großeltern Mittelalter: <ul style="list-style-type: none"> • Wolfhagen eine mittelalterliche Stadt • Ritter Erstellen einer Zeitleiste	Nachforschungen Personen befragen, Text- u. Bildquellen auswerten Ergebnisse/Informationen präsentieren Darstellen von Zeit und Zeitdimensionen	Museumsbesuch im Heimatmuseum Stadtrundgang Besuch der Weidelsburg