

Förderschule



**Schulcurriculum Verkehrserziehung und
Mobilitätsbildung**

der
Wilhelm-Filchner-Fördererschule
Fördererschule mit dem Förderschwerpunkt Lernen
und
mit einer Abteilung Sprachheilschule
in Wolfhagen

Stand: 22.02.2016; Schuljahr 2015/16

Verkehrserziehung und Mobilitätsbildung in der Grundstufe

Ziel Was wollen wir erreichen?	Vereinbarte Maßnahmen Arbeitspakete: Was wollen wir tun?	Kriterien/Indikatoren für die Zielerreichung Woran wollen wir den Erfolg messen?	Verfahren/Methoden für die Zielerreichung Wie erhalten wir aussagekräftige Daten?	Verbindlichkeit Was? Wann?	Verantwortlichkeit Wer?
<u>Klasse 1 und 2</u> <ul style="list-style-type: none"> · Verkehrsgerechtes Verhalten im Straßenverkehr als Fußgänger · Sehen und gesehen werden · Farben üben · Zebrastreifen, Ampel und einfache Verkehrszeichen kennen lernen im geschützten Raum · Üben in Realsituationen · Begriffsbildung (Präpositionen) · Schulung von Wahrnehmung, Motorik, Reaktionsfähigkeit, Koordination, Kommunikation, sozial-emotionale Kompetenzen 	<ul style="list-style-type: none"> · Ca. 12 Unterrichtsstunden · Einladung der Polizei · Experimente · Farbkenntnisse erweitern · Spiele · Lieder · Bewegungsspiele · Wahrnehmungsspiele · Rollenspiele · Wichtige Verkehrszeichen erarbeiten · Ideenordner anlegen · Unterrichtsgänge · Elterninfo 	<ul style="list-style-type: none"> · Bei Unterrichtsgängen Lernziele in Situationen beobachten · Kontrolle von schriftlichen Arbeitsaufträgen 		Fachübergreifend: <ul style="list-style-type: none"> · Sachunterricht · Kunst · Sport · Mathe/Geometrie · Deutsch 	<ul style="list-style-type: none"> · Klassenlehrer · Fachlehrer · Eltern

Ziel Was wollen wir erreichen?	Vereinbarte Maßnahmen Arbeitspakete: Was wollen wir tun?	Kriterien/Indikatoren für die Zielerreichung Woran wollen wir den Erfolg messen?	Verfahren/Methoden für die Zielerreichung Wie erhalten wir aussagekräftige Daten?	Verbindlichkeit Was? Wann?	Verantwortlichkeit Wer?
<u>Klasse 3 und 4</u> <ul style="list-style-type: none"> · Spielerisches Radfahren im Verkehrsraum der Fußgänger (Kl. 3) · Lehrgangsorientierte Radfahrausbildung (Kl. 4) · Verkehrssicheres Fahrrad · Fahrpraxis · Theorie 	<ul style="list-style-type: none"> · Klasse 3: ca. 8 Stunden · Klasse 4: ca. 12 Stunden · Motorisches Radfahrtraining auf dem Schulhof → Ordner im Lehrerzimmer mit Übungen · Begleitung durch Jugendverkehrsschule · Klassenfahrt zum Sensenstein · Eltern einbeziehen · Schüler mit größeren Unsicherheiten sollen zur Teilnahme an der Fahrrad AG angeregt werden 	<ul style="list-style-type: none"> · Ablegen der Fahrradprüfung 	<ul style="list-style-type: none"> · Ergebnis der Fahrradprüfung 	<ul style="list-style-type: none"> · Termine durch Jugendverkehrsschule vorgegeben · Absprache mit der Grundschule, so lang keine eigenen Fahrräder vorhanden · Spiele im Sportunterricht 	<ul style="list-style-type: none"> · Klassenlehrer · Sportlehrer

Verkehrserziehung und Mobilitätsbildung in der Mittelstufe

Ziel Was wollen wir erreichen?	Vereinbarte Maßnahmen Arbeitspakete: Was wollen wir tun?	Kriterien/Indikatoren für die Zielerreichung Woran wollen wir den Erfolg messen?	Verfahren/Methoden für die Zielerreichung Wie erhalten wir aussagekräftige Daten?	Verbindlichkeit Was? Wann?
<p>Mittelstufe</p> <ul style="list-style-type: none"> · Wiederholung und Vertiefung der Unterrichtsinhalte zum Fahrrad fahren · Praktische Übungen · Gefahrensituationen aufzeigen · Wichtige Sinnes- und Koordinationsleistungen trainieren · Verkehrszeichen: Gebot/Verbot/Richtzeichen · Gegenseitige Rücksichtnahme · Unfallprophylaxe durch Sozialkompetenz 	<ul style="list-style-type: none"> · Klasse 5: ca. 8 Stunden · Klasse 6: ca. 8 Stunden · Koordinationsübungen auf dem Schulhof und im Verkehrsraum · Verkehrszeichen üben · Schüler mit größeren Unsicherheiten sollen zur Teilnahme an der Fahrrad AG angeregt werde · Spiele zur Sozialkompetenz; Lesetexte 	<ul style="list-style-type: none"> · Lernkontrolle · Beobachtungen beim Fahren · Fahrradtour 	<ul style="list-style-type: none"> · Ergebnis Lernkontrolle · Beobachtungen beim Fahren im Verkehr 	<ul style="list-style-type: none"> · Klassenlehrer · Sportlehrer

Verkehrserziehung und Mobilitätsbildung in der Hauptstufe

Ziel Was wollen wir erreichen?	Vereinbarte Maßnahmen Arbeitspakete: Was wollen wir tun?	Kriterien/Indikatoren für die Zielerreichung Woran wollen wir den Erfolg messen?	Verfahren/Methoden für die Zielerreichung Wie erhalten wir aussagekräftige Daten?	Verbindlichkeit Was? Wann?	Verantwortlichkeit Wer?
<ul style="list-style-type: none"> · Hauptstufe · Paragraph 1 der StVo kennen lernen · Gerichtsverhandlung zum Thema besuchen · Regelanwendung und Verkehrssicherheit auch in Anbetracht des anstehenden Mofa-Führerscheins · Verhalten bei Verkehrsunfällen · Verkehr und Ökologie 	<ul style="list-style-type: none"> · Einladung von Polizeibeamten · Alkohol und Drogen – Fachvortrag · AVD einbeziehen mit Aktionen zur Verkehrssicherheit · Erste Hilfe · Maßnahmen 	<ul style="list-style-type: none"> · Lernkontrolle · Interesse an Aktionen 	<ul style="list-style-type: none"> · Auswertung der Arbeitsaufträge · Beobachtung der Schüler bei Aktionen · Nachbesprechung von außerschulischen Lernorten · Diskussion und Unterrichtsgespräche · Übungen zur Ersten Hilfe 	<ul style="list-style-type: none"> · Deutsch · Gesellschaftslehre · Biologie · Physik 	<ul style="list-style-type: none"> · Koordination durch Klassenlehrer